

Testo in uso: Amerini-Zanette-Tincati-Dell'Acqua, *Limes I*, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori 2017

STORIA

1] "Che cos'è la storia"; Come si studia la storia: nozioni di metodo. Ricerca lessicale: novero, ominazione, propiziatorio. Visione linea del tempo: preistoria > storia. Visita delle aree del laboratorio archeologico esterne alle aule e del piano terra dell'istituto, nel lato uffici e palestre, con ingresso principale. Significato di "diacronia" e "sincronia": esercizio di esemplificazione da pagine di quotidiani. Lo spazio: ambientazione, localizzazione, estensione. Ambiente e interazione coi gruppi umani. Le fonti: materiali e scritte, primarie e secondarie. Introduzione all'ominazione: periodizzazione, cronologia, spazio, ambientazione. Unità 1: La formazione delle civiltà umane. Pagg.2-44: tabella cronologica alla lavagna dai primati all'homo sapiens; il paleolitico, schedatura. Passaggio dal Paleolitico al Neolitico. Studio con idee-guida da p. 53 a 56. Spazio-Tempo-Causa-effetto e relazioni di p.52. La rivoluzione neolitica, nelle sue diverse sfaccettature, pp.66-68.

2] La culla delle civiltà: la mezzaluna fertile. Mesopotamia, i Sumeri e il calcolo sessagesimale, aritmetico, geometrico, decimale; lo studio astronomico e le previsioni del futuro; la scrittura dai pittogrammi alla cuneiforme sillabica; dai principi-sacerdoti alla differenziazione delle funzioni pp. 72-82. Accadi, Amorrei, Cassiti: tempo-spazio-cause-conseguenze.

3] Il territorio dell'antico Egitto. "L'importanza del Nilo" : temi e aspetti salienti della periodizzazione epocale (Antico, Medio e Nuovo Regno) e della cultura egizia. Fasi salienti delle civiltà mesopotamiche, e confronto per fasce cronologiche con la civiltà egizia. L'avvento del Nuovo Regno e la "rivoluzione" di Amenofi IV, p.86 - 95. Lavori di gruppo per filoni e temi, suddivisi per argomenti, secondo indicazioni fornite: Scrittura e scribi; Sfingi, origine e significato; principali città e loro monumenti; Divinità e loro caratteristiche; Struttura delle piramidi; Tecnica e significato della mummificazione.

4] Gli Hittiti, gli Assiri e la realtà Mesopotamica pp.96-99. I Persiani: il potere assoluto, le satrapie, gli inviati, il sistema viario, la tolleranza verso i vinti, il rispetto degli altri culti, lo Zoroastrismo, pp.100-103; 111. Il poema babilonese Gilgamesh. I Cretesi: periodizzazione, caratteri, ubicazione geografica. Significato di "talassocrazia", pp.112-115. Micene e la nascita della polis. I Micenei, i Fenici: caratteri principali delle due civiltà. Ebrei: gli elementi emblematici di tale civiltà; schematizzazione cronologica.

5] La nascita della polis: le sue origini e le sue caratteristiche culturali; dal crollo della civiltà micenea al medioevo ellenico, dalla prima colonizzazione all'inizio dell'età arcaica ; la seconda colonizzazione : cause, struttura urbanistica e cultura comune, pp.164-174: schematizzazione. Dai Cretesi ai Micenei, dall'"età oscura" all'età arcaica. Le due colonizzazioni. La polis e l'òikos: l'identità comune degli Elleni. Cap.9. Dalla monarchia all'aristocrazia: i ghene, l'areté, la timé: cap. 10, pp. 196-198. La polis: le trasformazioni di ordine militare e legislativo, nel corso del VII secolo a.C. pp. 198-200. Polis, riforma politica, legislazione scritta e tirannide fra VII e VI. Sec.: la città di Atene e Dracone. Solone: la sua riforma, i punti salienti, le finalità. Da Solone a Pisistrato: la tirannide in antico , rispetto all'accezione moderna. Clistene: gli obiettivi della riforma e i suoi fondamenti. pag. 200- 212. Evoluzione della democrazia: da Dracone a Solone, fino a Clistene. Visione di power-point e schematizzazione alla lavagna sulla riforma di Clistene. Sparta in rapporto con Atene: ricerca di somiglianze e differenze. pp.212-219. Confronto fra le istituzioni di Licurgo, a Sparta, e di Clistene, ad Atene, pp.219-221.

6] Prima Guerra Persiana: le cause, le strategie, gli eventi fondamentali; visualizzazione dei luoghi sulla cartina geografica; premesse e conseguenze. I valori trasmessi da questi eventi. Introduzione alla Seconda guerra persiana: da Dario I a Serse. Le prime cocenti sconfitte: Termopili e Capo Artemisio. Controllo dei

siti sulla carta geografica. pag.220- 234 . "L'egemonia ateniese". Guerre persiane e loro conseguenze; la "Pentecontaetia" pp.234-239. La guerra del Peloponneso: prima fase, o archidamica; seconda fase, o intermedia/ siciliana; terza fase, o deceleica. L'egemonia spartana; l'egemonia tebana, p.255.

7] L'avvento di Filippo II di Macedonia: l'affermazione del potere e la nascita della potenza macedone. L'avventura di Alessandro Magno. Ricostruzione delle tappe della sua affermazione, attraverso la cartina di pag.270-271; ellenismo ed "ellenistico": significato e differenza rispetto ad "ellenico": assegnazione ricerca lessicale. pag.259-260;262-263.

8] Le caratteristiche fondanti della civiltà etrusca pp.304-305; pp.312-317 ; "L'inizio della decadenza". Le civiltà di età neolitica e del bronzo, in Italia e centro-Europa: i Celti, pagg.304-306; pag.309: i villanoviani. La cultura dei campi d'urne, dalla cultura di Hallstatt, alla cultura terramaricola e palafitticola; la civiltà nuragica; la civiltà villanoviana. Ripresa della colonizzazione in Italia Meridionale.

9] Roma: le origini e l'età della monarchia, pagg.320-322. Fra monarchia e repubblica. Dai comizi curiati ai comizi centuriati, pp.323-327. Roma, istituzioni monarchiche e istituzioni in età repubblicana. Religio instrumentum regni e collegi sacerdotali; le assemblee popolari e le magistrature nell'antica Roma, anche in collegamento con le attuali cariche, all'interno del nostro Stato. L'egemonia sul Lazio e i conflitti interni.

10) L'egemonia nella Penisola e il sistema stradale romano. Le colonie e i municipi. Le guerre puniche e il dominio sul Mediterraneo. Le province. pp. 360-372.

Affissione di tabelle con date-eventi, a corredo dell'aula. Utilizzo di power-point esplicativi, grafici, tabelle. Esercizi vero/falso, completamento, inserimento vocaboli, rintracciamento lessicale ed espansione del proprio glossario.

GEOGRAFIA

1] Introduzione alle fonti storiche e agli strumenti di Geografia. Categoria "Spazio", pp.20-21. Gli strumenti di base e ambito di riferimento. Lo spazio, i pianeti del sistema solare; meridiani e paralleli; latitudine e longitudine; carte e scale di riduzione. Esempificazione di carte tematiche. "Che cos'è la geografia". La diversità delle scale: studio p. 30

2] Geografia delle regioni italiane: panoramica riassuntiva. Esercizio di geo-storia riepilogativo, p. 430-431.

3] Popolazione. Un mondo, miliardi di persone. Un pianeta troppo affollato? Com'è distribuita la popolazione. Un mondo di città. Un'umanità in movimento pp. 276- 299.

Impiego di atlanti e dell'e-book accluso al libro

CITTADINANZA-COSTITUZIONE Percorso avviato di interdisciplinarietà con Diritto (prof.ssa D. Visentini)

1] Introduzione ai concetti di Diritto e di Stato. Definizione di Stato ed analisi degli elementi che lo caratterizzano: popolo (concetto di cittadinanza), territorio (suolo, spazio aereo sovrastante, sottosuolo, acque territoriali), sovranità originaria dello Stato (norme giuridiche).

2] Significato di Diritto. Storia del Diritto: dalle aristocrazie alla democrazia. Concetto di popolo sovrano. Nascita della Repubblica in Italia ed entrata in vigore della Costituzione. Stato. Popolo. Cittadini. Diritto di cittadinanza. Differenza fra legislatura e legislazione. Ricerca lessicale.

- 3] Distribuzione dei testi della Costituzione Italiana. Che cos'è una legge? p.210
- 4] La Costituzione dello Stato Democratico a confronto con lo Statuto Albertino. Caratteri della Costituzione. L'assemblea Costituente ed il suo operato. Il passaggio dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana: confronto e riflessione. La democrazia dei Greci e la nostra p. 240
- 5] La repubblica e i suoi valori, pp.334-335.
- 6] Analisi dell'art.1 Cost. e dei principi che lo formano.

Ferrara, 31/05/2020

l'insegnante
Cinzia Solera

gli studenti

Paulina Ceantev
Federica Locati