

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Prof.ssa **Irene Lycourentzos**

Abilità sviluppate

Comprendere e produrre materiale scritto e orale in lingua inglese padroneggiando lessico e grammatica funzionali al raggiungimento di competenze in lingua inglese di livello **A1/A2** secondo il quadro di riferimento europeo per le lingue straniere.

Conoscenze acquisite

Argomenti trattati secondo le unità didattiche offerte dal libro di testo (J. Wildman, F. Beddal, *Insight Pre-Intermediate*, Oxford) e dal relativo Workbook, con:

- approfondimenti sul manuale di grammatica (Bonci, M. Howell - *Grammar in Progress Third Edition*, Zanichelli);
- approfondimenti lessicali e culturali grazie all'intervento e ai materiali offerti dalla docente di madrelingua inglese Kate Williams, in compresenza su progetto annuale.

In particolare

1) da Insight Pre-Intermediate

Nella unit 1

Lecture - "Life in a day"; "Around the world"; "Immigration"; "Student exchange programmes" (lessico su attività quotidiane e viaggi)

Grammatica – present simple and present continuous; collocations with make and do; phrasal verbs with get; articles

Scrittura – informal letter

Nella unit 2

Lecture - "Ghost towns" (lessico sui luoghi pubblici)

Grammatica - past simple; past continuous; while-as-when

Ascolto – dal Workbook, Asking for and giving directions

Nella unit 3

Lecture - "In my fridge"; dal Workbook, "Food: the fundamental question" (lessico su cibo e ambiente)

Grammatica - determiners; indefinite pronouns and adverbs: some-, any-, no-, every-; relative pronouns and adverbs: who, whose, which, that, when, where

Ascolto – dal Workbook, Inviting

Nella unit 4

Lecture – dal Workbook "Life in Ancient Rome" (lessico su ambiente domestico)

Grammatica – comparative and superlative adjectives; (not) as ... as, too, enough; verb + infinitive or -ing form

Ascolto – dal Workbook, Asking permission

2) da Grammar in Progress

Nella unit 4: preposizioni ed espressioni di tempo

Nella unit 8: preposizioni di stato in luogo

Nella unit 10: sostantivi numerabili e non numerabili; aggettivi e pronomi indefiniti (some, any, no, none) e indefiniti composti di some, any, no e every; molto / tanto, poco

Nella unit 11: simple past

Nella sezione "Grammar plus": verbi irregolari

Nella sezione "My vocabulary in progress": places and buildings, countryside, town and city, services

3) Temi trattati con la docente madrelingua:

- Espressioni per indicare stati d'animo e preferenze personali
- Festività (Halloween, Natale e Anno Nuovo, Pancake Day, Pasqua)
- Cibo (pasti tipici inglesi, specialità locali particolari, tradizioni culinarie delle festività, descrizione di cibi, metodi di cottura e di prodotti alimentari)
- Ambiente domestico (descrizione degli spazi domestici)
- Luoghi pubblici e viaggi (lessico ed espressioni utili per identificare spazi ed attività pubbliche, per muoversi in città e per distinguere i tipi di viaggi e mezzi di trasporto)
- Mindfulness
- La famiglia reale inglese oggi
- The Costwolds; Exeter (excursus su luoghi dell'Inghilterra in cui ha vissuto la docente madrelingua)
- Autori Britannici per ragazzi più conosciuti (J.K. Rowling, Roald Dahl...) e lessico riguardante l'attività della lettura

Competenze maturate

Comprendere e utilizzare la lingua inglese per:

- Fornire e chiedere informazioni riguardo ad abitudini e gusti personali
- Fornire e chiedere informazioni su un luogo e sulle attività pubbliche da esso offerte
- Dare e chiedere informazioni su direzioni stradali e tipi di trasporto
- Descrivere attività in corso
- Raccontare di attività svolte al passato in un tempo determinato o in corso nel passato
- Descrivere ambienti domestici
- Collocare oggetti nello spazio
- Esporre alcune peculiarità della cultura inglese, specialmente riferite a festività e abitudini culinarie
- Identificare cibi e bevande, saperli ordinare in un ambiente di ristorazione e descriverne l'aspetto
- Esprimere stati d'animo
- Esprimere preferenze
- Fare/accettare/rifiutare una proposta o un'offerta
- Scambiarsi opinioni
- Mettere a confronto
- Quantificare

Ferrara, 1/06/2020

La prof.ssa Irene Lycourentzos

